

当別

Tobetsu
High School



いくぞ! になりたい自分を見つける
そして変わるんだ!!



北海道当別高等学校
SCHOOL GUIDANCE

当別高等学校は 変わります！

楽しく学ぶ+α

楽しく学ぶための必要な要素、加えてもうワンランクアップをプラスする。それは挑戦と成長を実感するサイクル。当別高等学校は自らが「学ぶ」「わかる」「定着させる」好きなことを追求しやりとげること身を付けながら3年間を自分のものにしていきます。

1 楽しく学ぶ + 探究学習

楽しく学ぶ、当別高等学校で学ぶ！

教室は当別町。この学びのフィールドは422.86km²。そして係わる街の方々は15,160人。札幌の隣町でありながらの豊かな自然環境。小さな街だからこそ繋がりが強い。学びたい想いは「伝わる」「できる」「かなう」。自ら問い、答えを導く学習がなりたい自分に近づく。



2 楽しく学ぶ + 未来の自分をデザイン

新たな学びのスタイル

短時間集中、継続の「BASIC STUDY」で学びなおし、教室を飛び出して自身の興味・関心、進路実現に向けた「水曜チャレンジタイム」

時間	月	月	火	水	木	金
8:30~8:35				SHR		
8:35~8:45	10分			BASIC STUDY		
8:50~9:40	1校時					
9:50~10:40	2校時					
10:50~11:40	3校時					
11:50~12:40	4校時			LHR		
			昼休み	SHR	昼休み	
13:25~14:15	5校時					
14:25~15:15	6校時			水チャ		
			SHR		SHR	

3 楽しく学ぶ + 資格取得ができる

製菓の取得が可能に！

パティシエの資格(製菓衛生師)が2学科で取得可能に。国家資格である製菓衛生師は、「食品学」や「栄養学」「製菓理論」などの試験が課されます。そのため資格取得者は、「食品衛生」「栄養」「製菓理論」などの知識を習得していることを国が認めた者として就職や進学の際に評価されます。



当別高等学校の取り組み **1**

好きなことを ととん 追求。

探 究 学 習

街を教室として、興味があること、疑問に感じていることをテーマに学びを深めます。探究学習の目的は、企画の成功ではなく、企画を通して“コミュニケーション能力”のような点数で測れない力を身に付けることです。

2 年生の目指す姿

街を教室に活動をやり切る人

2年生のほとんどは、街を教室として実践活動を行います。思った以上にうまくいかないことや不測の事態を学校外の人と共に乗り越えていきます。1年生で学んだ「振り返り」を駆使して、“自分の成長”と“企画の成功”を目指して活動します。2月には発表会を実施し、地域の方々に学んだ成果を発表します。

3 年生の目指す姿

自分の望む生き方を 自分で切り開ける人

現代社会では、多くの人が高校へ進学するため高校まではルールが敷かれていると言ってもいいでしょう。しかし、高校卒業後の進路選択はそうではありません。自分でルールを敷かなくてはなりません。何がしたいのか、なぜそれをしたいのか、その力が自分にはあるのか…自分を振り返り、ルールを敷いてく力をつけていきます。



1 年生の目指す姿

適切な振り返りが出来る人

体験⇨振り返り(レポート作成・グループ面談)のサイクルを繰り返します。生徒のみなさんが書いた素晴らしい振り返りをクラスみんなで共有し、「自分はどうだろう」と考える機会をたくさんとります。



当別高等学校の取り組み **2**

やりたいこと ととん 粘る。

粘 議 場 ネバギバ

成功するまで続けちゃえば失敗なんてない。それにはみんなに足りない力を補う味方が必要。ネバギバ! は、皆さんの想いを地域の人たちにプレゼンし、助けを求める場です。想いが届いたとき、【街が味方】になります。



普通科



多彩な未来を叶える科

未来の
私

「普通科」がめざすのは？

- ① 一人ひとりに応じた指導で、基礎・基本をしっかり定着させ、より発展的な学習のための強固な土台作りをめざします。
- ② 進学・就職に向け、生徒一人ひとりの適性や可能性をひき出します。
- ③ 社会人として基本的なマナーとコミュニケーション能力を身につけた人格の育成をめざします。



普通科の特色

1 確かな学力の定着

- ・丁寧で、わかりやすい授業を行います。
- ・国語、地歴公民、数学、理科、英語の基礎教科は、単位数を標準より増やして時間をかけて学習します。
- ・数学と英語は少人数制による習熟度別学習を行います。

2 進路実現に向けた指導

- ・講話や職業説明会を行い、自分の進路目標をしっかり持てるようにします。
- ・進学・就職どちらにも対応できるカリキュラムで、あわせてじっくり自分の進路を決めることができます。

3 資格取得をバックアップ

- ・英語検定・漢字検定・ビジネス文書実務検定・情報処理検定・簿記検定が取得できます。
- ・検定などの資格取得に向け、講習や個別指導を行っています。

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
普通科	1年	現代の国語	言語文化	地理総合	数学Ⅰ			科学と人間生活		体育		保健	英語コミⅠ		家庭基礎		情報Ⅰ		(設定)産社ネバギバクエスト		総探		朝学習								
	2年	現代の国語	言語文化	歴史総合		公共		数学Ⅱ		化学基礎		体育	保健	音楽Ⅰ		英語コミⅡ		(設定)産社ネバギバクエスト		総探		朝学習									
	3年	進学コース 就職コース	文学国語		政治・経済		世界史探究		数学A		生物基礎		体育	英語コミⅡ		選択①		情報処理		総探		朝学習									
																選択②															

実施予定

LHR

園芸デザイン科



ひらめきをカタチにする科

未来の
私

「園芸デザイン科」がめざすのは？

- ① 農業学習を通して農業の各分野についての理解を深め、関連する知識や技能を身につけることを目指します。
- ② プロジェクト学習法(課題の設定→計画→実践→評価・反省)を理解して実践することで、考える・行動する・判断する・表現する力を身につけることを目指します。
- ③ 高校生活を送る「当別町という地域」を意識した活動(苗販売会、各種交流会・講習会等)を行うことで、協力してものごとを行う力や地域社会に参加し、広く公共に奉仕する精神を養うことを目指します。



園芸デザイン科の特色

1 2年次から「作物・野菜・草花」栽培や「食品製造」等、6次化に向けての専門的学習が始まります。

作物・野菜栽培から食品加工、地域における販売活動にいたるまでの地域6次化を念頭に置いたフードシステムを学習します。また、花卉栽培やフラワーデザインなどの実践も継続しており、地域創生を担っています。

3 2年次からの「課題研究」は2、3年生でチームを組んで、地元当別町や農業が抱える問題などに注目して、自分達でテーマを決めて「プロジェクト学習法」で取り組みます。

2年次から「課題研究」というグループ研究活動を行います。様々な農業に関わるテーマに基づき課題を発見し、実験を繰り返し、答えを導く実践学習の方法です。現在は「水稻に関する研究」「ピーズ・キウイモに関する研究」「亜麻(花)の普及に関する研究」「地元産食材を用いた加工食品の特産化を目指した研究」などがあります。

2 各種検定合格を目指して取り組みます。

新たに製菓衛生師の資格取得が可能になりました。パティシエやパン製造業などを目指している方にも適応できるカリキュラムに生まれ変わりました。製菓衛生師とは、厚労省が認可した国家資格で、この資格を有したものは、広く菓子・パン製造業において国が認めた技術者という扱いになります。

4 日本学校農業クラブ活動に取り組みます。

日本学校農業クラブとは、全国の農業高校が加盟する組織です。「社会性」「科学性」「指導性」を養うことを目標に活動しています。全国大会へとつながる大会がいくつかあり、フラワーアレンジメントは、毎年のように全国大会に出場。農業鑑定競技では、昨年度、全国優秀賞を受賞しました。

実施予定

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
園芸デザイン科	1年	現代の国語	地理総合	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育		保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ		家庭基礎		農業と環境			総合実習		総探	朝学習										
	2年	言語文化	公共	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅠ	情報Ⅰ	課題研究		作物	生物活用	食品製造Ⅰ （製菓衛生師） 食品製造Ⅰ （農産加工）		総探	朝学習													
	3年	文学国語		歴史総合	数学A	生物基礎	体育	課題研究		野菜	生物活用	食品流通	食品製造Ⅰ （製菓衛生師） 食品製造Ⅰ （農産加工）		総探	朝学習														

LHR

家政科

1冊と5冊

人に喜びを与える科



「家政科」がめざすものは？

- ①食物調理、保育に関する基礎的・基本的な知識と技能を、体験的学習から身につけることをめざします。
- ②地域産業や地域社会とかかわりながら、主体的・対話的で深い学びを図り、地域社会に貢献する精神と実践力を持つ、将来の生活産業を担うスペシャリストの育成をめざします。
- ③家庭クラブ活動を通して、学校や地域生活が充実・向上するように考え、判断してチャレンジする力を身につけることをめざします。



家政科の特色

1 「保育」について専門的に学びます。

全道の公立高校で唯一「保育」について学ぶことができる保育コースがあります。保育実習は2年生と3年生でそれぞれ数日間実施します。3年生の保育実習では設定保育を経験することができます。また、札幌大谷大学・短期大学部や地元の絵本認定士との連携授業を通して実践的な学びができます。卒業製作発表会では、これまでの学びの集大成として、指導案を作成して、ペーパーサートなどを園児に向けて発表します。これらの実践的な学びを通して、子どもや保育者への理解をさらに深めます。

2 「食物調理」について専門的に学びます。

専門学校の先生・レストランシェフを講師に招く特別実習や、町内のカフェを間借りした高校カフェを実施しています。また、メニュー考案から、テーブルコーディネートまで、食事をトータルにとらえて、より実践的に食事提供する学習が多くあります。卒業製作発表会ではコース料理を調理からサービスまですべて生徒が運営することを目標に、幅広い内容を学びながら食に対する総合的な理解を深めます。

3 「各種検定」に取り組みます。

「食物調理コース」では、全国高等学校家庭科食物調理技術検定（文部科学省後援）、「保育コース」では全国高等学校家庭科保育技術検定の取得を目指します。また、「食物調理コース」では、製菓衛生師の資格取得に挑戦することもできます。

4 「学校家庭クラブ活動」に取り組みます。

生徒が主体となり、学校や地域の生活をよりよくするために、実践的な学びを通じて社会貢献を行います。高齢者福祉施設訪問などのボランティア活動や、研究活動、交流活動、奉仕活動などを行うことで、社会性やコミュニケーション能力を育成します。

実施予定

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
家政科	1年		現代の国語	言語文化	地理総合	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育		保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ		家庭基礎		情報Ⅰ		生活産業情報		総探	朝学習									
	2年	保育	現代の国語	歴史総合	公共	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	保育基礎		生活と福祉		課題研究		総探	朝学習	1年間											
		食物調理	言語文化								保育基礎		生活と福祉		課題研究		総探													
	3年	保育	文学国語		数学A	生物基礎	体育	英語コミュニケーションⅡ	保育実践		生活と福祉		課題研究		総探		朝学習													
		食物調理							調理		食品		課題研究		総探															
									調理		調理		課題研究		総探		食文化													

LHR

学校行事

この一瞬が
一生の思い出になる

高校生には、大人になってからできない貴重な経験ができる行事があります。心を震わせ思い出を刻む。今後の生き方に大きく影響を与える一瞬に立ち合おう！



学校祭



文化スポーツ大会



学校祭



見学旅行



マラソン大会



花フェスタ(園芸デザイン科)



卒業制作発表会(家政科)

部活動

青春がここにある
頑張りの成果が
自分に返ってくる！



生徒会執行部



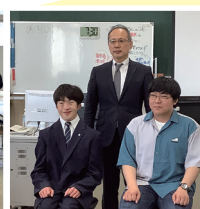
図書局



放送局



ボランティア局



情報処理部



女子バドミントン部



男子バドミントン部



硬式テニス部



男子バスケット部



陸上競技同好会



吹奏楽部



写真部



美術部



漫画研究部



農業クラブ



家庭クラブ

先輩に聞いた！
これは
知りたい
ぶち情報！

Q1.通学中はどのように過ごしていますか？

・・・A1.友人との会話、読書、スキマ時間に勉強や探究学習について考えています！（公共交通機関利用者）

Q2.お昼ご飯はどうしていますか？

・・・A2.最寄り駅の前や学校付近にコンビニエンスストアがあるので、利用しています。校内に購買もありますよ！

Q3.アルバイトはできますか？・・・A3.当別高校では届け出制になっています。

Q4.どんな服装で登校していますか？

・・・A4.儀式のときには指定服ですが、基本的には私服登校です。TPOに合わせた服を選んでます！

進路実現にむけて

- 当別高校の3年間が進路実現の基礎と考え、まず学校生活をしっかり行うよう指導します。
- 1年次より始まる徹底した個人面談練習を通して、本人の進路への意識を高め、本番の面接への不安をなくします。
- 職業体験、企業訪問、学校訪問を経て、個人個人の具体的な進路を選択させています。

1 3年間の進路指導

1

- 基本的生活習慣の確立(身だしなみと礼儀)
- 基本的学習習慣の確立(基礎基本の徹底)
- 面接練習(上記習慣の達成度をチェック)
- 職業説明会(外部講師による個別説明)

2

- 進学相談会(大学・短大・専門学校)
- 会社説明会(一般企業による説明と仕事体験)
- 面接練習(就職・進学を意識した面接練習)
- 公務員模試

3

- 進学相談会(大学・短大・専門学校)
- 会社説明会(一般企業による説明と仕事体験)
- 就職指導(求人紹介と就職活動支援)
- 進学指導(将来を見据えた学校選びと学習指導)
- 面接指導(個々の進路に応じて、決定するまでの指導)
- 企業・学校訪問・就業体験
- 公務員模試



2 進学実績 2024年度実績

藤女子大学・札幌大学・札幌学院大学・ZEN大学・光塩学園女子短期大学・光塩学園調理製菓専門学校・こども學舎・札幌大原医療福祉専門学校・札幌科学技術専門学校・札幌工科専門学校・札幌高等技術専門学院・札幌こども専門学校・札幌ほいく専門学校・札幌ミュージック&エンターテイメント専門学校・札幌ミュージック&ダンス放送専門学校・専門学校札幌ビジュアルアーツ・専門学校北海道福祉・保育大学校・日本工学院北海道専門学校・北海道芸術デザイン専門学校・北海道情報専門学校・北海道どうぶつ・医療専門学校・北海道農業専門学校・北海道美容専門学校

3 就職実績 2024年度実績

インテリア・ヨシダ・ブリヂストンリテールジャパン(株)・(株)R1000・(株)tobe・(株)あきんどスシロー・(株)ケイシイシイ・(株)セーフティステップ・(株)マルハン・(株)もりもと・(株)札幌シャトレーゼ・(株)株式会社どんぐり・(株)モスストアカンパニー・共通商事(株)・札幌ボデー工業(株)・地崎商事(株)・辻元塗装工業(株)・日本郵政(株)北海道支社・北一ミート(株)・北海道クリーン・システム(株)・北海道旅客鉄道(株)・(有)みやけ食品



Hokkaido Tobetsu High School

北海道当別高等学校

〒061-0296 北海道石狩郡当別町春日町84-4

事務室 TEL 0133-23-2444 FAX 0133-23-2380



<http://www.toubetsu.hokkaido-c.ed.jp>



toubetsu-z1@hokkaido-c.ed.jp

