

令和 8 年度 学校教育目標等

教育局	石狩	学 校	北海道当別高等学校	課 程	全日制課程
-----	----	-----	-----------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

- 1 敬愛～自分の良さや可能性を認識し、あらゆる他者を価値ある存在として尊重する『尊敬心および創造力』
- 2 努力～豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる『積極性および探究力』
- 3 実践～多様な人々と協働し、様々な社会的変化・課題を乗り越える『協調性および課題解決力』

2 スクール・ミッション

- ①地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- ②変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
<ul style="list-style-type: none"> ・多様な人々の立場を理解し、よりよい社会をつくる創造力のある人 ・新たな課題に挑戦し、乗り越えるために深い学びを継続できる人 ・コミュニケーション能力を身に付け、課題解決できる人間性豊かな人
○教育課程の編成及び実施に関する方針
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着を目指し、生徒の個性・可能性等に応じた学習活動を実施する。 ・生徒の主体的な活動を推進し、地域の人的・物的教育資源を積極的に活用する。 ・三学科の特色を活かした多様な科目設定等、教育課程の弾力的な編成に努める。
○入学者の受入れに関する方針
<ul style="list-style-type: none"> ・本校のスクール・ミッションを理解し、主体的な学習活動を継続できる人 ・教育目標、育成すべき資質・能力を理解し、自己実現に挑戦する人 ・希望する学科に関する興味を持ち、多様な人々と協働して学ぶ意欲を持っている人

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点 目標	<ul style="list-style-type: none"> ・資質・能力を確実に身に付ける教育の推進～子どもの学びを伸ばす～ ・安心して学べる支援の充実～子どもの学びを守る～ ・学びの質を高める環境の確立～子どもの学びを支える～
学 習 指 導	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科等横断的に資質・能力を育成する校内体制を構築する。 2 主体的・対話的で深い学びを実現するため I C T を活用した授業を実践する。 3 評価の考え方や実施方法を十分に理解し、適切な観点別評価を実施する。
生 徒 指 導	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒理解を深め、共感的な人間関係の構築を推進し、生徒の個性や可能性の伸長を図る。 2 いじめや暴力など問題行動の未然防止に努め、早期発見・早期対応を組織的に推進する。
進 路 指 導	<ol style="list-style-type: none"> 1 自己の人生形成意識（キャリア意識）の喚起、醸成 2 自他の存在意義を尊重し、規範意識を備えた社会人育成に資するキャリア支援 3 学年・学科及び保護者、地域社会と連携したキャリア教育の推進
健 康 ・ 安 全 指 導	<ol style="list-style-type: none"> 1 心と身体の健康を保持し、自己管理能力を高めることができるよう支援する。 2 日常的な防災意識の涵養 3 環境美化に努める精神の育成

注 用紙の大きさは、日本産業規格 A 列 4 番縦型とする。