

当別

Tobetsu
High School

いくぞ！なりたい自分を見つける
そして変わるんだ！！



北海道当別高等学校
SCHOOL GUIDANCE



当別高等学校は 変わります！

楽しく学ぶ+α

楽しく学ぶための必要な要素、加えてもうワンランクアップをプラスする。それは挑戦と成長を実感するサイクル。当別高等学校は自らが「学ぶ」「わかる」「定着させる」好きなことを追求しやりとげること身に付けながら3年間を自分のものにしていきます。

1 楽しく学ぶ + 探究学習

楽しく学ぶ、当別高等学校で学ぶ！

教室は当別町。この学びのフィールドは422.86km²。そして係わる街の方々は15,160人。札幌の隣町でありながら豊かな自然環境。小さな街だからこそ繋がりが強い。学びたい想いは「伝わる」「できる」「かなう」。自ら問い、答えを導く学習でなりたい自分に近づける。



2 楽しく学ぶ + 未来の自分をデザイン

新たな学びのスタイル

短時間集中、継続の「BASIC STUDY」で学びなおし。教室を飛び出して自身の興味・関心、進路実現に向けた「水曜チャレンジタイム」

時間	月	月	火	水	木	金
8:25~8:35	10分	BASIC STUDY				
8:35~8:40		SHR				
8:50~9:40	1校時					
9:50~10:40	2校時					
10:50~11:40	3校時					
11:50~12:40	4校時			LHR		
		昼休み	SHR	昼休み		
13:25~14:15	5校時					
14:25~15:15	6校時		水チャ			
		SHR		SHR		

3 楽しく学ぶ + 資格取得ができる



製菓衛生師

パティシエの資格(製菓衛生師)が2学科で取得可能に。国家資格である製菓衛生師は、「食品学」や「栄養学」「製菓理論」などの試験が課されます。そのため資格取得者は、「食品衛生」「栄養」「製菓理論」などの知識を習得していることを国が認めた者として就職や進学の際に評価されます。

介護職員初任者研修

介護福祉士になるための登竜門となる研修です。全学科対象(R8入学生以降)6名以上開催、6~10月期間で取得可能。水曜日の午後に講習、夏休み中に実習を行います。

当別高等学校の取り組み

1

好きなことを ととん 追求。

探 究 学 習

街を教室として、興味があること、疑問に感じていることをテーマに学びを深めます。探究学習の目的は、企画の成功ではなく、企画を通して“コミュニケーション能力”のような点数で測れない力を身に付けることです。

2 年生の目指す姿

街を教室に活動をやり切る人

2年生は1年生や他のメンバーに働きかけ、リーダーとして活躍してもらいます。地域の方々やまだ探究になれていない後輩に対して、「人に伝える」ということを通して学んでいきます。思ったようにうまくいかないからこそ、ネバギバの精神で困難を乗り越えていきます。2月にある発表会は、2年間の探究活動の集大成！地域の方々をご来場の中、学びの成果を発表してもらいます。

3 年生の目指す姿

自分の望む生き方を 自分で切り開ける人

現代社会では、多くの人が高校へ進学するため高校まではルールが敷かれていると言ってもいいでしょう。しかし、高校卒業後の進路選択はそうではありません。自分でルールを敷かなくてはなりません。何がしたいのか、なぜそれをしたいのか、その力が自分にはあるのか…自分を振り返り、ルールを敷いてく力をつけていきます。



1

年生の目指す姿

適切な振り返りが出来る人

体験⇄振り返り(レポート作成)のサイクルを繰り返し、「自分はどんな人間だろう?」と考える時間をたくさん取ります。また、2年生と協同し、活動しながら探究の基礎を身に付けていきます。



当別高等学校の取り組み

2

やりたいこと ととん 粘る。

粘 議 場 ネバギバ

成功するまで続けちゃえば失敗なんてない。それにはみんなに足りない力を補う味方が必要。ネバギバ！は、皆さんの想いを地域の人たちにプレゼンし、助けを求める場です。想いが届いたとき、【街が味方】になります。





1年と2年

多彩な未来を叶える科

未来の
私

「普通科」がめざすのは？

- ① 一人ひとりに応じた指導で、基礎・基本をしっかり定着させ、より発展的な学習のための強固な土台作りをめざします。
- ② 進学・就職に向け、生徒一人ひとりの適性や可能性をひき出します。
- ③ 社会人として基本的なマナーとコミュニケーション能力を身につけた人格の育成をめざします。



普通科の特色

1 確かな学力の定着

- ・丁寧で、わかりやすい授業を行います。
- ・国語、数学、英語の基礎教科は、単位数を標準より増やして時間をかけて学習します。
- ・数学と英語は少人数制による習熟度別学習を行います。

2 進路実現に向けた指導

- ・講話や職業説明会を行い、自分の進路目標をしっかり持てるようにします。
- ・進学、就職どちらにも対応できるカリキュラムで、あわせてじっくり自分の進路を決めることができます。

3 資格取得をバックアップ

- ・英語検定・漢字検定等が取得できます。
- ・検定などの資格取得に向け、講習や個別指導を行っています。

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
普通科	1年		現代の国語		言語文化		地理総合		数学Ⅰ			科学と人間生活		体育			保健		英語コミⅠ			家庭基礎		情報Ⅰ		(設定)産社 ネバギバクエスト		総探		朝学習	
	2年		現代の国語		言語文化		歴史総合		公共		数学Ⅱ			化学基礎		体育		保健		音楽Ⅰ		英語コミⅡ		(設定)産社 ネバギバクエスト		総探		朝学習		LHR	
	3年	進学コース 就職コース	文学国語			政治・経済		世界史探究			数学A		生物基礎		体育		英語コミⅡ			選択①		情報処理		総探		朝学習					
		選択②																													

実施予定

園芸デザイン科

1人でできる

ひらめきをカタチにする科

未来の
私

「園芸デザイン科」がめざすのは？

- ①幅広く多角的に農業(6次産業)を学ぶことにより、食に携わる産業人の育成を目指します。
- ②課題解決学習法(課題設定→計画→実践→評価・改善)を実践することで、主体的に取り組む態度や姿勢を養うことを目指します。
- ③地域連携学習(各種販売会、交流、イベント参画等)をととして、社会貢献の精神を養い自己実現するための就労観の育成を目指します。



園芸デザイン科の特色

1 2年次から「作物・野菜・草花」栽培や「食品製造」等、6次化に向けての専門的学習が始まります。

作物・野菜栽培から食品加工、地域における販売活動にいたるまでの地域6次化を念頭に置いたフードシステムを学習します。また、花卉栽培やフラワーデザインなどの実践も継続しており、地域創生を担っています。

3 課題解決型学習を展開します。

～地域が抱える課題などに着目し、生徒主体の学習方法で学びます。

「水稻・作物・野菜・草花」の栽培研究や「食品加工」の商品開発・販売・普及に関する研究

2 各種検定合格を目指して取り組みます。

新たに製菓衛生師の資格取得が可能になりました。パティシエやパン製造業などを目指している方にも対応できるカリキュラムに生まれ変わりました。
製菓衛生師とは、厚労省が認可した国家資格で、この資格を有したものは、広く菓子・パン製造業において国が認めた技術者という扱いになります。

4 日本学校農業クラブ活動に取り組みます。

日本学校農業クラブとは、全国の農業高校が加盟する組織です。「社会性」「科学性」「指導性」を養うことを目標に活動しています。全国大会へとつながる大会がいくつかあり、フラワーアレンジメントは、毎年のように全国大会に出場。農業鑑定競技では、昨年度、全国優秀賞を受賞しました。

実施予定

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
園芸デザイン科	1年	現代の国語	地理総合	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育		保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ		家庭基礎		農業と環境			総合実習			総探	朝学習									
	2年	言語文化	公共	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅠ	情報Ⅰ		課題研究		作物	生物活用	食品製造Ⅰ （農産加工） 食品製造Ⅱ （製菓衛生師）		総探	朝学習												
	3年	文学国語		歴史総合	数学A	生物基礎	体育	課題研究		野菜	生物活用	食品流通	食品製造Ⅰ （農産加工） 食品製造Ⅱ （製菓衛生師）		総探		朝学習													
J-H-E																														

LHR



人に喜びを与える科

未来の
私

- ①食物調理、保育に関する基礎的・基本的な知識と技能を、体験の学習から身につけることをめざします。
- ②地域産業や地域社会とかかわりながら、主体的・対話的で深い学びを図り、地域社会に貢献する精神と実践力を持つ、将来の生活産業を担うスペシャリストの育成をめざします。
- ③家庭クラブ活動を通して、学校や地域生活が充実・向上するように考え、判断してチャレンジする力を身につけることをめざします。



家政科の特色

道内公立校で唯一、保育を専門的に学べるコースです。2・3年次の実習では、指導計画に基づく「設定保育」を実践。札幌大谷大学・短期大学部との連携授業を通じて、高度な専門性を養います。集大成の卒業制作発表会では、自作のペープサートなどを園児に披露。実践的な学びを通じ、子供や保育者への理解を深く探究します。

専門学校講師やシェフを招く特別実習、町内での「高校生カフェ」など実践的な学びが豊富です。メニュー考案からテーブルコーディネートまで、食事をトータルにプロデュースする力を養います。集大成の卒業制作発表会では、コース料理の調理から接客までを生徒のみで運営。食への総合的な理解と専門性を深めます。

「食物調理コース」では、全国高等学校家庭科食物調理技術検定(文部科学省後援)、「保育コース」では全国高等学校家庭科保育技術検定の取得を目指します。また、「食物調理コース」では、製菓衛生師の資格取得に挑戦することもできます。

生徒が主体となり、学校や地域の生活をよりよくするために、実践的な学びを通じて社会貢献を行います。高齢者福祉施設訪問などのボランティア活動や、研究活動、交流活動、奉仕活動などを行うことで、社会性やコミュニケーション能力を育成します。

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
家政科	1年		現代の国語	言語文化	地理総合		数学Ⅰ	科学と人間生活	体育		保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ		家庭基礎		情報Ⅰ		生活産業基礎		総探	朝学習								
	2年	保育	現代の国語	歴史総合	公共	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	保育基礎		生活と福祉		課題研究		総探	朝学習												
		食物調理	言語文化								保育基礎		生活と福祉		課題研究		総探													
											調 理	フードデザイン	課題研究		総探															
	3年	保育	文学国語		数学A		生物基礎	体育	英語コミュニケーションⅡ	保育実践		生活と福祉		課題研究		総探	朝学習													
		保育実践										生活と福祉																		
		食物調理								調 理		食 品		課題研究		総探														
	調 理				食文化																									

学校行事

この一瞬が
一生の思い出になる

高校生には、大人になってからできない貴重な経験ができる行事があります。心を震わせ思い出を刻む。今後の生き方に大きく影響を与える一瞬に立ち合おう！



学校祭



文化スポーツ大会



見学旅行



スウェーデンマラソン参加



花フェスタ(園芸デザイン科)



卒業制作発表会(家政科)

部活動

青春がここにある
頑張りの成果が
自分に返ってくる！



生徒会執行部



図書局



放送局



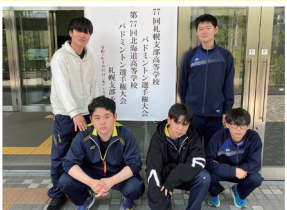
ボランティア局



情報処理部



女子バドミントン部



男子バドミントン部



硬式テニス部



男子バスケット部



陸上競技部



吹奏楽部



写真部



美術部



漫画研究部



農業クラブ



家庭クラブ

先輩に聞いた！

これは
知りたい
ぱち情報！

Q1.通学中はどのように過ごしていますか？

……A1.友人との会話、読書、スキマ時間に勉強や探究学習について考えています！（公共交通機関利用者）

Q2.お昼ご飯はどうしていますか？

……A2.最寄り駅の前や学校付近にコンビニエンスストアがあるので、利用しています。校内に購買もありますよ！

Q3.アルバイトはできますか？……A3.当別高校では届け出制になっています。

Q4.どんな服装で登校していますか？

……A4.儀式的ときには指定服ですが、基本的には私服登校です。TPOに合わせた服を選んでます！

進路実現にむけて

- 当別高校の3年間が進路実現の基礎と捉え、まずは学校生活をしっかり行うよう支援します。
- 各科の教育課程の中で1年次より他者との対話経験を積み重ねることで、生徒は自己理解を深め、進路意識につなげます。
- 進学説明会、職業体験会、学校訪問、企業訪問等を経て、生徒は自身の具体的な進路(人生)を保護者にプレゼンしていきます。

1 3年間の進路指導

- 個性分析ワーク(年々変化を分析)
- オール進路説明体験会(毎年参加で視野を拡張)
- 各科キャリア学習:総探・課題研究等(徐々に深化)
- 進学相談会、OC参加支援(全学年)
- 各種模擬試験受験支援(全学年)
- 三者懇談(各年次ごとの内容)
- 1年生/職業レディネステスト
- 2年生/GATB:一般職業適性検査
- 3年生/当別町企業説明会
- 3年生/外部講師による面接準備講演会
- 3年生/当別町ロータリークラブ協力面接練習会
- 3年生/応募前企業見学複数参加支援

その他、対話を重視した個別の進路指導に力を入れています。



2 進学実績 2025年度実績

藤女子大学・北海道情報大学・酪農学園大学・ZEN大学・光塩学園短期大学・札幌大谷大学短期大学部・北翔大学短期大学部・札幌こども専門学校(2)・札幌医療秘書福祉専門学校・札幌ビューティーアート専門学校・札幌どうぶつ専門学校・札幌スイーツ&カフェ専門学校・札幌情報ITクリエイター専門学校・専門学校北海道自動車整備大学校・北海道エコ・動物自然専門学校・北海道立漁業研修所・自衛隊一般曹候補生・自衛官候補生

3 就職実績 2025年度実績

(株)サカイ引越センター北海道推進課(2)・(株)ヤマダデンキ・(株)北栄電設・(株)ラルズ・(株)ロピア・(株)はなまる・(株)札幌かに本家・(株)札幌パリ・(株)フレッシュワン・(株)田西会館・サザエ食品(株)・北海道ホールフーズ(株)・ハヤカワ建設(株)・ネットトヨタ札幌(株)(2)・(有)下段モータース・(株)シロ みんなの工場・中島水産(株)



Hokkaido Tobetsu High School

北海道当別高等学校

〒061-0296 北海道石狩郡当別町春日町84-4

事務室 TEL 0133-23-2444 FAX 0133-23-2380

<http://www.toubetsu.hokkaido-c.ed.jp>

toubetsu-z1@hokkaido-c.ed.jp

